



Concluimos un bimestre, reconocemos logros y establecemos metas

Todos los días a las 6:45 a.m. estoy en el coche, en dirección a la escuela. Afuera, por lo general está oscuro, pero dentro de mí siento una gran luz.

Me gusta llegar al colegio, me gusta lo que hago y la escuela le da mucha alegría a mi vida. También en los días desafiantes, en los momentos difíciles, me siento exactamente así. Eso me da la fuerza y la responsabilidad de hacerlo, cada día mejor que ayer. Cuando te gusta lo que haces, el optimismo y la capacidad de ver lo bueno te acompañan y así, logras resolver mejor los problemas, porque cada problema es una oportunidad para el crecimiento personal. Aunque es un privilegio trabajar en lo que me gusta, en lo que elegí y en donde me siento significativa y creativa, yo elijo, nuevamente cada día, sentirme así. Y así ustedes también. Cada día están frente a la elección de levantarse con alegría, de ver lo bueno, de disfrutar los pequeños logros y los momentos de gracia o entregarse a la carga y dejar que sus hombros se hundan en las dificultades.

Justo cuando empecé a escribir mis palabras de hoy, me encontré, seguramente no por casualidad, con una carta que escribió Albert Einstein y que pidió hacer pública 20 años después de su muerte porque pensó que el mundo no estaba listo para la verdad que contenía. Describió el amor como una luz que ilumina al que la da y la recibe y que tiene el poder de multiplicar lo bueno que hay en nosotros y le da significado a la vida.

Po eso, cuando iniciamos el camino para la construcción de #LaEscuelaDelMañana, declaré que debemos preocuparnos para que nuestra escuela, sea un lugar al que los niños les guste llegar. Es importante, exactamente por las mismas razones que mencioné antes.

Porque: amar lo que haces, significa que tendrás éxito.

Amar lo que haces, te da fuerza para enfrentarte a cualquier dificultad porque si viene del amor como dijo Einstein, multiplica nuestra fuerza. Cada vez que los papás me platican que, este año, a sus hijos les gusta venir a la escuela, me siento segura que estamos en el camino correcto.

Nuestros niños son inteligentes. No vienen a perder su tiempo. Si la escuela no es significativa, desafiante, educa en valores y responde a sus necesidades, no les gustaría venir. Sin darnos cuenta el encuentro Jalom como un espacio que crea intimidad e invita al conocimiento y al diálogo, en general, mejoró el ambiente en el Colegio. Los alumnos y los maestros lo sienten y lo reconocen.

Es increíble que ya estamos terminando el primer cuarto del ciclo escolar. Y es el momento de voltear atrás , mirar nuestros logros y definir los retos que tenemos por delante.

La sensación de capacidad personal e institucional se construye sobre la base de los éxitos. Detengámonos un momento para revisar los éxitos en el camino de la construcción de #LaEscuelaDelMañana. El cambio necesita expresarse en las seis áreas:

Y, ¿cuáles son los objetivos para el siguiente trimestre?

- ❖ Respetar, sin excepción, las 5 reglas de convivencia
- ❖ Para mejorar el nivel académico:
 - Ponerle a nuestros alumnos exigencias altas y ayudarlos a cumplir con el programa de fechas, con un alto nivel de pensamiento, con trabajo individual y ser para ellos un ejemplo
- ❖ Continuar construyendo una comunidad que aprende y enseña: maestros-alumnos-padres
- ❖ Profundizar el conocimiento, las relaciones personales entre los tutores/maestros y los alumnos: conocer a los alumnos y ayudar a los que necesitan un apoyo emocional/académico/social
- ❖ Empezar el programa: “una responsabilidad para cada alumno” en la Primaria y “hasta Tikun Olam” en el Bachillerato.
- ❖ Finalizar la construcción del proceso de evaluación incluyendo una boleta que refleje el desarrollo de las habilidades y los valores principales.
- ❖ Diversificar los métodos de evaluación.
- ❖ Aumentar la participación de los alumnos en todas las actividades de la escuela.
- ❖ Promover la lectura/escritura en todos los años de estudio en la escuela: dos habilidades críticas para el éxito en todas las áreas de la vida
- ❖ Construcción del espacio “Iniciativa Tarbut”
- ❖ Adecuación del edificio del Kinder... porque todo empieza en el Kinder
- ❖ ¡Disfrutar! ¡Crear! ¡Festejar!

Es importante que profundicemos este proceso.