



EN TARBUT ESTAMOS CONSTRUYENDO LA ESCUELA DEL MAÑANA ACADÉMICAMENTE

El ciclo escolar ha llegado a su fin. Antes de nuestra salida a las vacaciones les envíe la parte relacionada a los cambios programados en el aspecto académico.

El fortalecimiento del área académica tiene que dar respuesta a tres aspectos que juntos, crean una vivencia de aprendizajes significativos:

¿Quién enseña?

¿Cómo se enseña?

¿Qué se enseña?

1. El equipo docente - hace algunos meses, en conjunto con el Patronato, se tomó una decisión estratégica de reforzar el área de los recursos humanos. Hemos reclutado una persona profesional con amplia experiencia en ésta área, que tiene como función detectar personal de alta calidad en el campo de la educación, asesorar a los maestros en los procesos de su capacitación y, junto con el equipo de la Dirección, acompañar las capacitaciones y guiar al equipo. Para poder llegar a un nivel académico alto, tenemos que enfatizar la calidad de la enseñanza y una profesionalización continua de nuestro equipo de maestros.

En vísperas del próximo ciclo escolar, se llevarán a cabo cambios en la planta de maestros. Nos despedimos esta semana, en un evento respetuoso, de 19 compañeros del equipo que finalizaron su labor en Tarbut. Los maestros cuya calidad de enseñanza es alta, impartirán mayor número de clases. Así mismo, una ganenet nueva con gran experiencia se integrará al equipo del kínder. Se integra en la sección de Primaria, una maestra con amplia experiencia en un Colegio Montessori y se le designará la enseñanza de las asignaturas en español. Florencia Kan, que éste año exitosamente ocupó el cargo de maestra suplente, será tutora en la Primaria e impartirá clases en el

Bachillerato. Llegó al Colegio, en el mes de mayo un nuevo maestro de matemáticas y se estará integrando al equipo profesional de matemáticas del Bachillerato. La maestra de inglés, Debbie Deutsch fue nombrada coordinadora de inglés en Bachillerato y en las juntas de Padres de Familia presentará el innovador programa de estudios de inglés. Nuevos maestros de inglés se integrarán a la Primaria y el Bachillerato.

Aunado a estos cambios en el personal, ampliamos y cambiamos el periodo de capacitación de todos los maestros, con el fin de profesionalizarse y crear un lenguaje común. La mayoría de los maestros participarán en capacitaciones fuera del Colegio con el propósito de actualizarse en las diferentes áreas de conocimiento relevantes a sus asignaturas. Así mismo, empezaremos un proceso de mentorías, en el que los nuevos maestros y algunos veteranos, contarán con un mentor del equipo que los asesore, los guíe y los acompañe a lo largo del ciclo escolar.

La educación es un tópico muy serio que exige capacitación, dirección y profesionalización y es nuestra intención continuar e invertir en el fortalecimiento de los maestros.

1. 2. ¿Cómo enseñaremos?



Source: National Training Laboratories, Bethel, Maine

Para crear un aprendizaje significativo acentuaremos la participación activa de los alumnos, mediante el quehacer y a través de la creación de nuevos espacios en los cuales los alumnos estudiarán para que su aprendizaje sea más profundo. Así mismo, se pondrá atención en la integración entre las asignaturas. Se elaboró un programa que integra las habilidades de computación para fortalecer los procesos de escritura en la Primaria.

En Bachillerato los estudios de inglés se conjuntarán con las asignaturas de historia y civismo. Pusimos especial atención en construir un horario que permita espacios de trabajo y juntas de preparación para que este proceso sea exitoso.

Algunos entendieron que no dejaríamos tareas y trabajos en casa. Pero no será así. Cuidaremos la calidad de los trabajos para que despierten el auto - aprendizaje y pensamiento. Por ello, el que vean en los cuadernos de trabajo algunas páginas vacías, no indica que los alumnos se saltaron los temas de estudio. El libro de texto será un auxiliar en el proceso de aprendizaje y no el programa de estudio en sí. Los maestros adaptarán las tareas a los objetivos del aprendizaje y al fortalecimiento de la comprensión. Dejar trabajos excesivos sólo para llenar los cuadernos sin necesidad, es atentar contra la alegría del aprendizaje. Queremos recordarles que los libros están dirigidos a toda la población estudiantil en México y los alumnos de la Tarbut no se parecen a la mayoría de los alumnos del país.

1. 3. ¿Qué enseñaremos? - Como Colegio comprometido con los estándares internacionales del programa IB, haremos hincapié en la programación de las clases y el desarrollo de las habilidades del aprendizaje y de la vida, junto a los contenidos que estamos comprometidos a enseñar de acuerdo al programa de la SEP.

En el transcurso del verano, la coordinadora pedagógica de IB en la Primaria preparará un currículo detallado basado en estos principios. El equipo de maestros del kínder y la Primaria recibirán en la semana de capacitación, un curso sobre los principios del programa IB.

Nuestro desafío es preservar la curiosidad de los alumnos, alentarlos a tener un pensamiento crítico y autoestima.

Se le pondrá mayor atención a las áreas de lectura y escritura para proveer a los alumnos con instrumentos significativos para la creatividad y la auto - expresión.

Se les pedirá a los alumnos leer, escribir y expresarse más en las clases regulares y en las clases que elijan, que se ofrecerán en Bachillerato, entre otros, en los talleres académicos como: debate, periodismo, club de lectura, radio, Tarbutmun y actualidad.

Se entiende que a partir de estos cambios tendremos que cambiar nuestros métodos de evaluación. La SEP nos exige una evaluación cuantitativa de algunas asignaturas, junto a esto, la boleta se extenderá y hará mención a todas las habilidades de aprendizaje y al aspecto social con la misma seriedad, ya que el alumno participará y tomará parte activa en el trazo de sus objetivos de estudio, personales y sociales y en la autoevaluación, con la que podrá comprobar si cumplió sus metas.

Nos espera un año lleno de alegría, creatividad y aprendizaje.

El Colegio Sionista Tarbut es el más apropiado para ser el pionero en la innovación educativa.

"Sueño y acción no son cosas diferentes como normalmente pensamos, porque todos los actos del ser humano se fundamentan en el sueño y su fin son el sueño mismo"
Benjamín Zeev Herzl

Felices vacaciones.
De ustedes,
Hani Weizman

בתרבות בונים את בית הספר של המחר בתחום האקדמי

שנת הלימודים הגיעה לסיימה. רגע לפני יציאתנו לחופשה אני שולחת לכם את החלק המת"חס לשינויים המתוכננים בתחום האקדמי.

חיזוק התחום האקדמי צריך לתת מענה לשלושה היבטים אשר ביחד יוצרים חוויה של למידה משמעותית:

מי מלמד
איך מלמדים
מה מלמדים

1. צוות המורים- לפני מספר חודשים בהחלטה אסטרטגית משותפת עם הפטרונוט להשקיע מאמצים בתחום משאבי אנוש, קלטנו עובדת בעלת ניסיון בתחום משאבי אנוש אשר תפקידה לאתר עובדי הוראה איכותיים, לסייע למורים בתהליכי ההכשרה שלהם וללוות יחד עם צוות ההנהלה את השתלמויות והדרכת הצוות.

כדי להגיע לרמה אקדמית גבוהה עלינו להקפיד על איכות ההוראה ועל התמקצעות מתמדת של צוות המורים שלנו

לקראת שנת הלימודים הבאה יחול שינוי במצבת המורים. נפרדנו השבוע בארוע מכבד מ 19 אנשי צוות אשר סיימו עבודתם בתרבות. מנגד מורים שאיכות ההוראה שלהם גבוהה ילמדו יותר שעות. כמו כן, גננת חדשה, אך בעלת ניסיון רב תצטרף לצוות הגן. לבית הספר היסודי מצטרפת מורה בעלת ניסיון מבית ספר מונטסורי אשר מיועדת להוראת מקצועות הספרדית, פלורנסייה ששימשה השנה בהצלחה כמורה מחליפה תחנך ביסודי ותלמד עברית גם בחטיבה. מורה חדש למתמטיקה הצטרף לשורותינו בחודש מאי והשתלב בצוות המתמטיקה המקצועי של התיכון. ד"ר דויטש מורה לאנגלית מהצוות מונתה לרכזת אנגלית בתיכון ובערבי ההורים היא תציג בפניכם את תכנית הלימודים החדשה והחדשנית באנגלית. מורים חדשים לאנגלית שובצו גם ביסודי וגם בתיכון.

לצד השינויים הפרסונאליים הרחבנו ושינינו את זמן ההשתלמות המשותפת לכלל המורים במטרה להתמקצע וליצור שפה משותפת. מרבית המורים ישתתפו בהשתלמויות מחוץ לבית הספר במטרה להתעדכן בתחומי הדעת הרלוונטיים לכל מורה. כמו כן, נתחיל בתהליך של מנטורינג ובו לחלק מהמורים החדשים והותיקים יהיה מנטור מתוך הצוות אשר יסייע, ידריך וילוה אותם לאורך שנת הלימודים.

חינוך הוא עניין רציני הדורש הכשרה, הדרכה והתמקצעות ובכוונתנו להמשיך ולהשקיע בחיזוקם של המורים.

2. איך נלמד - (לשים את משלוש הלמידה)

כדי ליצור למידה משמעותית נשים דגש על השתתפות פעילה של התלמידים, תוך כדי עשייה ובאמצעות יצירת מרחבים בהם התלמידים יילמדו ובכך יהפכו את הלמידה שלהם למעמיקה יותר. כמו כן, יושם דגש על אינטגרציה בין מקצועות. נבנתה תכנית של שילוב בין מיומנויות המיחשוב לחיזוק תהליכי הכתיבה בבית הספר היסודי.

בתיכון נשלב בין לימודי האנגלית למקצועות ההיסטוריה והאזרחות. שמנו דגש על שעות הכנה ושיבות של תכנון כדי שהמהלך הזה יצליח.

היו שהבינו שלא ניתן יותר שיעורי בית ומשימות הביתה. ולא כך הוא. אלא שנקפיד על איכות המשימות אשר יעודדו למידה וחשיבה עצמית. לכן אם תראו שבחוברות העבודה ישנם עמודים ריקים, אין זה אומר שהתלמידים מדלגים על חומר לימוד. ספר הלימודים משמש כלי עזר ללמידה ולא תכנית הלימודים עצמה. המורים יתאימו את המשימות למטרות הלימוד ולחיזוק ההבנה. לתת משימות מיותרות רק כדי למלא את החוברות זה לחסל את שמחת הלמידה ללא צורך. להזכירכם, הספרים מיועדים לכלל התלמידים במקסימום ותלמידי תרבות אינם דומים לכלל תלמידי המדינה.

3. מה נלמד - כבית ספר המחוייב לסטנדרטים בינלאומיים של תכנית IB, נדגיש בתכנון השיעורים את הקניית מיומנויות הלמידה והחיים לצד התכנים אותם אנו נדרשים ללמד ע"פ תכנית ה-SEP.

במהלך הקיץ הקרוב תכין הרכזת הפדגוגית של IB ביסודי תכנית לימודים מפורטת המבוססת על עקרונות אלו. צוות המורים בגן והיסודי יעבור בשבוע ההיערכות השתלמות של עקרונות IB.

האתגר שלנו הוא לשמר את הסקרנות של התלמידים, לעודד אותם לחשיבה ביקורתית ולהערכה עצמית.

תחום הקריאה והכתיבה יודגש יותר מבעבר וזאת כדי לצייד את התלמידים בכלים משמעותיים ליצירתיות והבעה עצמית.

התלמידים יידרשו לקרוא יותר, לכתוב יותר ולהביע את עצמם גם בשיעורי השפה הרגילים וגם בשיעורי הבחירה אשר יציעו בין היתר בתיכון סדנאות אקדמיות בתחום (debate, עיתונאות, מועדון קריאה, רדיו, תרבות מון אקטואליה)

משתמע מכל השינויים המצוינים מעלה שעלינו לשנות את דרכי הערכה שלנו. ה-SEP מחייב אותנו להערכה במספרים בתחומי דעת מסויימים, יחד עם זאת התעודה תתרחב ותתייחס לכלל מיומנויות הלמידה ולתחום החברתי באותה מידה של רצינות, כאשר התלמיד יקח חלק פעיל בהצבת מטרותיו הלימודיות, האישיות והחברתיות ובהערכה עצמית, בה יוכל לבחון האם עמד ביעדיו.

מובטחת לנו שנה של שמחת יצירה ולמידה .
אין מתאים יותר מבית הספר הציוני תרבות להיות חלוץ וראשון בחדשנות חינוכית.

” חלום ומעשה אינם שונים כל כך כפי שנוטים לחשוב, כי כל מעשי אדם בחלום יסודם וגם אחריתם -חלום היא” בנימין זאב הרצל

חופשה נעימה
שלכם,
חני ויצמן