



LA META DE LA EDUCACIÓN

Hace un mes aproximadamente realizamos las juntas de padres para cada sección. Este año los encuentros se llevaron a cabo en el espíritu de #LaEscuelaDelMañana e incluyeron conocer a los padres del grupo y la tutora a través de una muestra del "Encuentro Jalom" que se hace con los alumnos dos veces a la semana. Siempre habíamos transmitido la información en una presentación general y, en esta ocasión, se transmitió de manera más vivencial: videos en el Bachillerato y la Primaria y un folleto en el Gan. Así también estamos diversificando los métodos de enseñanza en las diferentes asignaturas. Para reforzar la sociedad entre nosotros y crear un ambiente de comunidad fueron invitados a un encuentro social con una cena ligera.

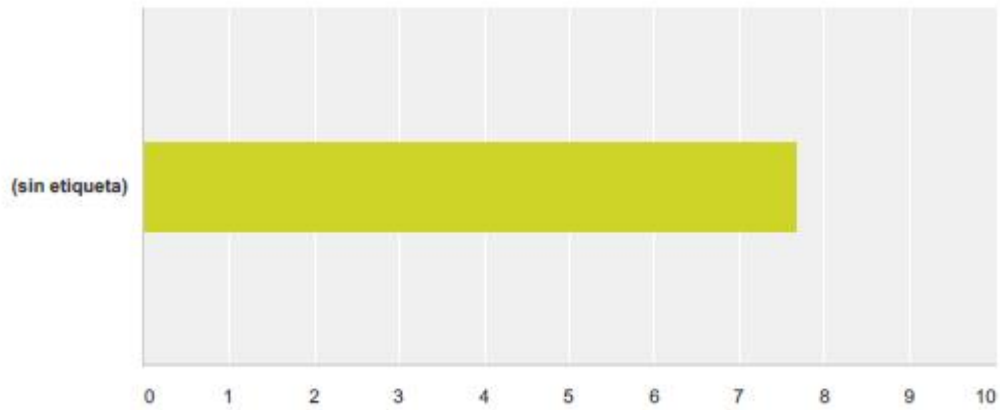
Los padres del Gan demostraron su compromiso de colaborar con nosotros con asistencia casi completa. También en la Primaria tuvimos una asistencia alta. En el Bachillerato, la asistencia en algunos de los grupos, en especial en los grados superiores, fue relativamente baja.

Después de los encuentros, les mandamos un cuestionario electrónico que muchos de ustedes respondieron.

A continuación les comparto los resultados de la encuesta:

Q3 La junta de padres cubrió mis expectativas:

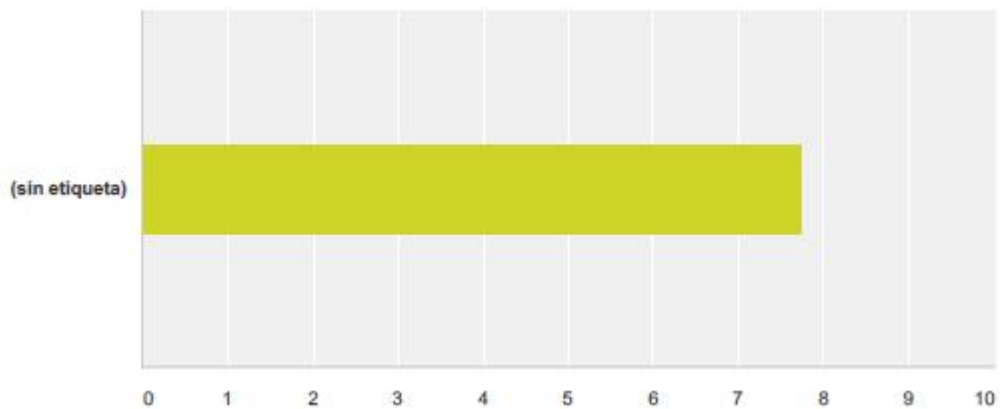
Respondido: 116 Omitido: 2



Cuál es tu opinión...

Q4 Me pareció interesante el entorno de aprendizaje que se está diseñando.

Respondido: 116 Omitido: 2



Un número significativo de padres añadieron un comentario. La mayoría de las reacciones fueron positivas y mencionaron el buen ambiente, el encuentro social, la sensación de cambio y el privilegio de ser parte de la comunidad del Colegio Tarbut. Hubo quien agregó palabras de aliento y apoyo al nuevo camino y reconocieron al equipo docente.

También recibimos críticas. Quien me conoce sabe que doy la bienvenida a la crítica y veo en ella el camino para mejorar y llegar a la excelencia. Por supuesto, cuando se dice desde un lugar de respeto, cooperación y deseo de influir.

Voy a tratar dos de los temas que expresaron en sus comentarios. El primero: la necesidad de subir el nivel académico, mejorar la calidad de la enseñanza y entender la nueva metodología. Y la segunda queja que he escuchado y no por primera ocasión, que la llegada de un nuevo director, siempre trae cambios.

Empezaré por el tema de los cambios y la transición de directores. Las personas, en general, dudan de los cambios y les gusta la rutina conocida. Es un sentimiento natural. Pero la cosa más fija en la realidad actual en la que vivimos, es el cambio. Es la realidad de nuestra vida y se intensificará en los próximos años. Nuestros niños, en un futuro, cambiarán de trabajos. Algunas de las profesiones que existen hoy en día, desaparecerán y, según los expertos, una persona necesitará cambiar, a lo largo de su vida, su carrera profesional en varias ocasiones. Su papel como padres y el nuestro como educadores es prepararlos para la vida misma, de manera que tengan éxito en todos los aspectos de ella. Debemos renunciar a la necesidad de protegerlos y el deseo de evitarles experimentar, equivocarse, adaptarse. Confíen en que sus hijos pueden adaptarse a los cambios y enfrentar tareas nuevas y complejas. Confíen en que nosotros lo hacemos por amor y estamos comprometidos con su desarrollo personal y académico.

Y ahora, el tema principal: el nivel académico

Si en el pasado el nivel académico se medía por cubrir el material de estudio, por llenar todos los cuadernillos de trabajo, por la cantidad de la información aprendida, por memorizar fechas de eventos históricos; hoy en día el alto nivel académico se mide por una alta capacidad de pensamiento, un alto nivel de curiosidad, habilidades de escritura y presentación y habilidades de vida y aprendizaje necesarias para el contenido actual: hacer preguntas, investigar, estar informados, tener la capacidad de auto-aprender, pensamiento crítico hasta la creación de un nuevo conocimiento.

El gran cambio que estamos llevando a cabo no está en los contenidos ni en el programa de estudios, sino, en el método de enseñanza-aprendizaje-evaluación. Es decir, más proyectos para trabajo individual y en equipo, manejo experto de las tecnologías y las bases de datos disponibles para todos. Es importante para nosotros enseñar en base a la necesidad por lo que estamos enfatizando en la integración de asignaturas. Por ejemplo, en la Primaria, las clases de computación son parte de las clases de español para estimular y reforzar la habilidad de escritura; hay dos maestros en el salón: de español y de computación. En Bachillerato se estudia historia universal en inglés, en 6° de Bachillerato los alumnos se dividen por áreas y aprenden inglés de

acuerdo a las materias, en preparación para la universidad. La aplicación de Excel se enseña de acuerdo a la necesidad de las materias de estadística en el marco de las clases de matemáticas.

La alta participación de los alumnos en todas las áreas de la vida del Colegio, es una piedra fundamental en la construcción de la Escuela del Mañana: durante las clases, en el trabajo individual y en equipo, en la escritura del reglamento del Colegio, en la preparación de las ceremonias, en la construcción de un espacio innovador que facilitará el aprendizaje y la creatividad a través de la acción (en proceso de planeación).

Fomentar la participación, genera interés en los alumnos y el compromiso estimula la creatividad y de esta forma aprenden a manejar el tiempo, a planear y tomar responsabilidad. Cuando aprenden haciendo, el conocimiento se vuelve una parte de ellos y no una adición de datos que se olvidan con el tiempo.

No menos importante para nosotros, es que las experiencias de aprendizaje sean significativas y placenteras. Es posible amar venir a la escuela ya que el aprendizaje es la alegría más grande que existe.

Por supuesto que el énfasis en las habilidades, la independencia y los valores traerá un cambio significativo en las herramientas de evaluación de los maestros que se expresarán en cambios en las boletas.

Como dijo Einstein "La meta de la educación es desarrollar seres humanos de excelencia con independencia de pensamiento y acción, y que puedan ver en el servicio a los demás, su misión principal en la vida."

De ustedes,

Hani

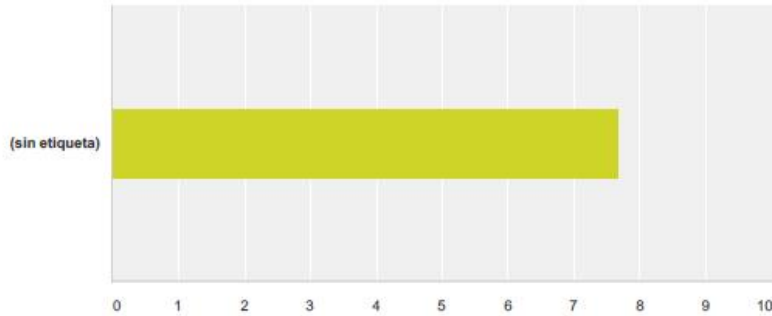
לפני כחודש קיימנו אסיפות הורים, לכל חטיבת גיל בנפרד. השנה המפגשים התקיימו ברוח "בית הספר של המחר". המפגשים כללו הכרות עם הורי הכתה והמחנכת באמצעות הדגמה של "מפגש חלום" אותו מקיימים התלמידים פעמיים בשבוע. את המידע אותו היינו מעבירים תמיד בהרצאה כללית הועבר הפעם באמצעים יותר חזותיים: סרטונים בתיכון וביסודי וחוברת בגן הילדים. כך אנו מגוונים גם בשיעורים את דרכי ההוראה במקצועות הלימוד השונים. כדי לחזק את השותפות בינינו וליצור אורה של קהילה הוזמנתם למפגש חברתי לצד ארוחה קלה .

הורי הגן הפגינו את מחויבותם לשותפות עמו בנכחות כמעט מלאה. גם בחטיבה היסודית הנוכחות היתה גבוהה. בחטיבת התיכון הנוכחות בחלק מהכתות, בעיקר הגבוהות היתה נמוכה יחסית.

לאחר המפגש העברנו לכם שאלון ממוחשב קצר עליו ענו רבים מההורים. להלן תוצאות השאלון:

Q3 La junta de padres cubrió mis expectativas:

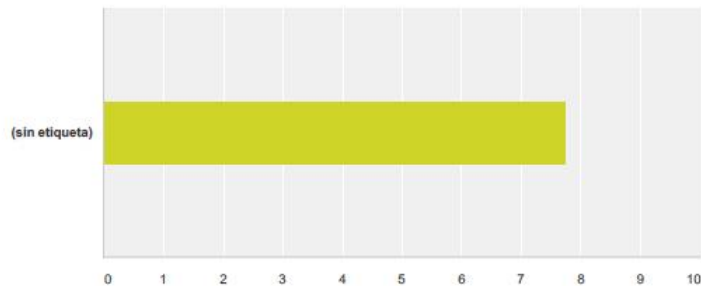
Respondido: 116 Omitido: 2



Cuál es tu opinión...

Q4 Me pareció interesante el entorno de aprendizaje que se está diseñando.

Respondido: 116 Omitido: 2



חלק נכבד מההורים בחרו גם לצרף התייחסות מילולית. מרבית התגובות היו חיוביות והתייחסו לאירה הטובה, למפגש החברתי, לתחושת השינוי, ולזכות להיות חלק מקהילת בית ספר תרבות. היו שצרכו מילות עידוד וחיוזק לדרך החדשה והביעו הערכה לצוות החינוכי.

היו גם דברי ביקורת. מי שמכיר אותי יודע שאני מזמינה ביקורת ורואה בה את הדרך לשיפור ולמציאות. כמוכן כשהיא נאמרת מתוך כבוד, שותפות ורצון להשפיע. אני אתייחס כאן לשני נושאים שבאו לידי ביטוי בתגובות, האחד: הצורך להעלות את הרמה האקדמית, לשפר את איכות ההוראה ולהבין את המטודולוגיה החדשה. והנושא השני שאני שומעת ולא בפעם הראשונה, שבכל פעם שבא מנהל חדש הוא מביא איתו שינויים.

אתחיל מנושא השינויים וחילופי המנהלים. בני האדם בדרך כלל חוששים משינויים ואוהבים שגרה מוכרת. זהו רגש טבעי. אלא מה, הדבר הכי קבוע במציאות העולמית בה אנחנו חיים הוא השינוי. זאת מציאות החיים של כלנו והיא תתעצם בשנים הקרובות.

הילדים שלנו עתידים להחליף מקומות עבודה. חלק מהמקצועות הקיימים היום יעלמו מהעולם ולדעת מומחים אדם ידרש לשנות לאורך חייו את הקריירה המקצועית שלו מספר פעמים. תפקידכם כהורים ושלם המחנכים הוא להכין אותם לחיים עצמם כך שיצליחו בכל תחומי חייהם. עלינו לוותר על הצורך לנגן ובכך למנוע מהם לנסות, לטעות, להתמודד. תנו בהם אמון שהם יוכלו להתמודד היטב עם שינויים ולעמוד בפני משימות חדשות ומורכבות. תנו בנו אמון שאנו באים מאהבה ומחייבים להתפתחותם האישית והלימודית.

ולענין המרכזי, הרמה האקדמית.

אם בעבר רמה אקדמית נמדדה ע"פ הספק החומר הלימודי, מילוי של כל חוברות העבודה, כמות המידע הנלמד, זכירת תאריכים של ארועים היסטוריים הרי שהיום רמה אקדמית גבוהה נמדדת ביכולת חשיבה גבוהה, רמת סקרנות גבוהה, יכולת כתיבה פרזנטציה, ומיומנויות חיים ולימוד הנדרשות בעידן עתיר תוכן. שאלת שאלות, חקר, מיידענות, יכולת למידה עצמית, חשיבה בקורתית, עד ליצירת ידע חדש. השינוי הגדול שאנו מובילים אינו בתכנים ובתכנית הלימוד, אלא, בדרך ההוראה-למידה-הערכה. כלומר, יותר משימות לעבודה עצמית וקבוצתית, שימוש מושכל בטכנולוגיות העומדות לרשותנו ובמאגרי המידע החשופים לכולם. חשוב לנו ללמד מתוך צורך ולכן אנו שמים דגש על אינטגרציה בין תחומי הדעת לדוגמא: בבית הספר היסודי לימודי מחשב מתקיימים כחלק משיעורי השפה לעידוד וחיוזק מיומנויות הכתיבה כשבכתה שני מורים לשפה ולמחשבים. תיכון לומדים היסטוריה כללית באנגלית, בכתה"ב מתחלקים על פי מגמות ולומדים אנגלית בהתאמה למקצועות כהכנה לאוניברסיטה. את תוכנת האקסל לומדים לצורך לימודי הסטטיסטיקה במסגרת שיעורי המתמטיקה.

שותפות גבוהה של התלמידים בכל תחומי החיים של בית הספר היא אבן יסוד בבניית בית הספר של המחר. מהלך השיעורים, בעבודה עצמית וקבוצתית, בכתיבת תקנון בית הספר, בהכנת הטקסים, בבניית מרחב לימודי חדשני בו תתאפשר למידה ויצירה תוך כדי עשייה (בתהליכי תכנון).

מעורבות יצירת אצל התלמידים עניין ומחויבות מעודדת יצירתיות וכך הם לומדים לנהל את הזמן, לתכנן, לקחת אחריות. כשהם לומדים תוך כדי עשייה הידע הופך להיות חלק מהם ולא אוסף של עובדות שנשכחות עם הזמן. לא פחות חשוב לנו היא שחוויות הלימודים תהיה משמעותית ומלווה בהנאה. זה אפשרי לאהוב לבוא לבית הספר שהרי הלמידה היא השמחה הגדול ביותר. כמוכן שהדגש על מיומנויות, עצמאות וערכים יביא לשינוי משמעותי בדרכי הערכה של המורים ויבוא לידי ביטוי בשינויים בתעודה.

דברי איינשטיין "מטרת החינוך צריכה להיות אנשים המצטיינים בעצמאות במחשבה ובמעשה ועם זאת רואים בשרות למען הכלל את משימת חייהם העיקרית"