



## ***SHORASHIM***

Agosto 2013- Julio 2014

2° de Secundaria

Mtra. Tania Shwartz, Lic. Economía, Ma. Estudios Judaicos especialidad en Educación

Correo: [tania.shwartz@tarbut.edu.mx](mailto:tania.shwartz@tarbut.edu.mx)

### **Objetivos generales**

Que el alumno:

Desarrolle y refuerce su identidad judía- pertenencia, compromiso- en la construcción de la historia oral y escrita de su vida personal, familiar y sus vínculos con los diversos contextos: familia, escuela, comunidad, mundo judío, México e Israel.

Relacione e integre en su realidad actual las tradiciones y costumbres que le han sido transmitidas familiarmente; a través de diversas expresiones plasmadas en imágenes, documentos varios, lugares, líneas del tiempo, fiestas, música, ocupaciones y habilidades, comida, entre otras, y convertirse en un trasmisor para las generaciones futuras.

Analice y reflexione con sus compañeros las semejanzas y diferencias entre las distintas comunidades judías de México y del mundo.

Refuerce los valores que se derivan de la historia familiar y colectiva en torno a la lealtad, el compromiso, la solidaridad, la cooperación, el respeto, la tolerancia y la libertad.

Desarrolle las competencias de investigación en la elaboración de trabajos y destaque actitudes y valores como la curiosidad, la indagación, la honestidad intelectual, la originalidad y la creatividad.

Algunos de las actividades principales que se realizarán durante el programa:

Que el alumno:

- El alumno realizará una investigación personal y familiar en un contexto judeo-mexicano.
- Preparará su autobiografía.
- Ubicará su lugar en el árbol genealógico familiar y lo insertará en la página de Myheritage.com.
- Entrevistará a miembros de su familia y podrá escuchar anécdotas y experiencias de un abuelo de la generación en el colegio.
- Identificará la historia de los judíos en México y apreciará el recorrido histórico de las sinagogas en México a través de una visita de campo con la Mtra. Mónica Unikel.
- Realizará líneas del tiempo a través de las cuales conocerá su lugar personal, familiar, comunitario, en México y en relación con Israel.
- Formalizará un trabajo de investigación el cual contenga una introducción, integración de la información, conclusiones, bibliografía y citas.
- Aplicará técnicas para presentar su trabajo de forma creativa.
- Desarrollará habilidades de comunicación para presentar a sus compañeros, maestros y más adelante a sus padres el proyecto de *Shorashim*.

Nota:

Los mejores trabajos participarán en el concurso mundial que organiza el museo de *Beit Hatfutsot* en Israel, donde se expondrán los mismos.

El curso demanda involucrarse significativamente en las diversas actividades y trabajos a realizar. Los alumnos prepararán un proyecto y diseñarán con creatividad la presentación del mismo. Los alumnos realizarán la labor de investigadores en la historia oral y escrita de su familia.

## Desarrollo del Proyecto

El proyecto de *Shorashim*:

Es un modelo de trabajo creativo y práctico para promover la memoria y la historia del pueblo judío.

Proporciona un sentido de pertenencia.

Constituye un proyecto familiar con actividades estructuradas y definidas para realizar en casa.

Ofrece la oportunidad para que el trabajo de los alumnos sea exhibido en el Museo *Beit Hatfutsot*.

Este proyecto se conformará en 5 unidades:

### 1. Quién soy:

#### - Autobiografía:

- Parashát Hashabúa
- Línea del tiempo personal

### 2. Mi historia familiar: Portafolio de las raíces familiares

- Árbol genealógico
- Mapas
- Línea del tiempo de la familia
- Entrevistas y biografías
- Objetos familiares
- Fotografías
- Documentos: cartas, actas
- Anécdotas

- Costumbres y tradiciones
- Comidas y recetas

### **3. Mis raíces: entorno comunitario y mundo judío, México e Israel**

- Línea del tiempo de la historia judía
- Línea del tiempo universal y de México
- Historia de los judíos en México
- Historia de la comunidad a la que pertenece la familia
- Costumbres y tradiciones
- Ciclo de vida judía
- Principales festividades

### **4. Mi trabajo de investigación**

- Introducción
- Desarrollo del trabajo
- Conclusiones
- Bibliografía
- Citas

### **5. Producto final: presentación escrita, creativa o computarizada**

#### **• Presentación, originalidad y creatividad**

- ❖ **Presentación escrita:** un diario de la familia, un álbum de las raíces de la familia que esté decorado y diseñado con fotografías y documentos, una historieta sobre la historia de la familia, un buzón de cartas que relacionen los aspectos sobre la familia y otras ideas creativas
- ❖ **Presentación creativa:** un juego creativo acerca de la familia, un dibujo, una escultura o una presentación que esté decorada de una manera significativa (las características específicas se las diré más adelante).
- ❖ **Presentación computarizada:** escribir un blog sobre la familia, inventar un juego computarizado acerca de la familia, hacer un álbum digital, una película, un video musical (con letra y melodía)

**Ninguna presentación podrá rebasar más de 60 cm por 60 cm y 3 Kg. El Colegio enviará los trabajos ganadores siempre y cuando estos no excedan del peso estándar.**

## Expectativas del curso

- **Puntualidad en la entrega de los productos y actividades de aprendizaje (trabajos, salidas y juntas en general).**
- **Respeto a sus compañeros y al maestro.**
- **Participación activa por parte de todo el grupo.**
- **Comportamiento adecuado en la presencia de visitantes externos.**
- **Involucramiento en el proyecto tanto de los alumnos como de los padres.**
- **Creatividad en la presentación de trabajos.**

## Evaluación continua

- La evaluación se realizará en forma bimestral (5 bimestres)
- En cada bimestre se entregarán avances parciales del proyecto final, éstas se presentarán de acuerdo a las distintas rúbricas que la maestra les otorgará a su debido tiempo.
- Tareas en casa, actitud, participación, puntualidad y comportamiento en clase, con visitantes y en salidas.

## Evaluación final

- La evaluación final contempla la entrega de tres tipos de presentaciones:
  - Presentación escrita + CD
  - Presentación creativa + CD
  - Presentación computarizada + CD

## Entrega Final del Proyecto

- Se llevará a cabo una presentación para los padres de los trabajos realizados.
- Una vez evaluados los trabajos, se elegirán cuatro. Estos deberán contener todos los aspectos mencionados anteriormente y destacar por su calidad e involucramiento del alumno o la alumna demostrado a lo largo de todo el proceso.
- Los trabajos se enviarán a *Beit Hatfutsot* donde competirán con otros trabajos a nivel internacional.

- *Beit Hatfutsot* invita tanto los alumnos como los padres que han participado en este proyecto (ganadores o no), sean parte de las actividades programadas en Israel para la presentación de los proyectos en mayo del 2014.
- Cada proyecto debe ser acompañado por el árbol genealógico correspondiente. MyHeritage.com creó una versión especial de su programa gratuito “*FAMILY TREE BUILDER*” (disponible para descargar o trabajar en línea), para ayudar a los estudiantes a construir sus árboles genealógicos y registrarlos en la base de datos del Centro de Genealogía Douglas E. Goldman del *Beit Hatfutsot*. Este proceso permite que el árbol familiar sea preservado para las futuras generaciones.

### Cronograma tentativo de trabajo

Curso:

AGOSTO 23 2013- JULIO 4 2014

Semana	Actividad
29 de agosto	Junta informativa del programa de <i>Shorashim</i>
13 de septiembre al 4 de octubre	Autobiografía primera parte
11 al 18 octubre	Historia de los judíos en México y de su comunidad
Octubre 20 y Noviembre 3 (domingos)	Visita guiada a los primeras Sinagogas de la comunidad junto con padres
25 de octubre al 8 de noviembre	Autobiografía segunda parte
15 al 29 de noviembre	Mapas y árbol genealógico
6 al 13 de diciembre	Entrevistas
10 al 24 de enero	Biografías
31 de enero	Línea del tiempo
7 al 21 de febrero	Objetos, fotografías y documentos
21 de febrero al 7 de	Introducción, conclusiones, bibliografías y citas



<b>21 de marzo</b>	<b>Entrega de CD final y trabajo final</b>
<b>24 de marzo al 4 de abril</b>	<b>Revisión de trabajos por parte de la maestra</b>
<b>7 al 11 de abril</b>	<b>Selección de trabajos por parte de comité seleccionado</b>
<b>Vacaciones de abril</b>	<b>Envío de trabajos ganadores a Beit Hatfustot</b>
<b>21 mayo</b>	<b>Presentación padres</b>
<b>Principios de junio</b>	<b>Presentación en Israel</b>

**Notas:**

**1.- Los títulos marcados en rojo representan actividades en las cuales se requiere la presencia de los padres.**

**2.- A partir de la entrega de los trabajos los alumnos continuarán con el currículo escolar correspondiente al programa de Historia Judía.**