



COLEGIO HEBREO TARBUT

Ciclo escolar 2014 – 2015

Guía de Estudio



Sección: Secundaria	Grupo: 1° año, 2ºPAI. Nivel promedio
Periodo a evaluar: Quinto bimestre	Materia: Matemáticas 1
Profesor: Enrique Camarena	

Ramas de estudio del Marco general de Matemáticas PAI: Estadística y probabilidad

1. Estadística y probabilidad

- 1.1 Resolver problemas de conteo utilizando diversos recursos, tales como tablas, diagramas de árbol y otros procedimientos personales.
- 1.2 Interpretar y comunicar información mediante la lectura, descripción y construcción de tablas de frecuencia absoluta y relativa.
- 1.3 Interpretar información representada en gráficas de barras y circulares de frecuencia absoluta y relativa, provenientes de diarios o revistas y de otras fuentes. Comunicar información proveniente de estudios sencillos, eligiendo la forma de representación más adecuada.
- 1.4 Enumerar los posibles resultados de una experiencia aleatoria. Utilizar la escala de la probabilidad entre 0 y 1 y vincular diferentes formas de expresarla. Establecer cuál de dos o más eventos en una experiencia aleatoria tiene mayor probabilidad de ocurrir y justificar la respuesta.
- 1.5 Reconocer las condiciones necesarias para que un juego de azar sea justo, con base en la noción de resultados equiprobables y no equiprobables.
- 1.6 Comparar el comportamiento de dos o más conjuntos de datos referidos a una misma situación o fenómeno a partir de sus medidas de tendencia central.

2. Proporcionalidad

- 2.1 Resolución de problemas de reparto proporcional.
- 2.2 Identificación y resolución de situaciones de proporcionalidad directa del tipo “valor faltante” en diversos contextos, con factores constantes fraccionarios.
- 2.3 Formulación de explicaciones sobre el efecto de la aplicación sucesiva de factores constantes de proporcionalidad en situaciones dadas.
- 2.4 Análisis de la regla de tres, empleando valores enteros o fraccionarios.
- 2.5 Análisis de los efectos del factor inverso en una relación de proporcionalidad, en particular en una reproducción a escala