



Sección: Secundaria	Grupo: 1° año, 2°PAI. Nivel promedio
Periodo a evaluar: Semestral	Materia: Matemáticas 1
Profesor: Enrique Camarena	

Rama de estudio del Marco General de Matemáticas PAI: Álgebra, Geometría, Estadística y Probabilidad

1. Ecuaciones

- 1.1 Ecuaciones de primer grado de la forma $ax+b=c$
- 1.2 Ecuaciones de primer grado de la forma $ax+b=cx+d$
- 1.3 Ecuaciones de primer grado de la forma $a(x+b)=c$

2. Geometría

- 2.1 Definiciones generales
- 2.2 Axiomas de la geometría

3. Círculo y circunferencia.

- 3.1 Construcción de círculos a partir de diferentes datos (el radio, una cuerda, tres puntos no alineados, rectas notables) o que cumplan condiciones dadas.
- 3.2 Explicación del número π (pi) como la razón entre la longitud de la circunferencia y el diámetro.
- 3.3 Uso de las fórmulas para calcular el perímetro y el área del círculo en la resolución de problemas.

4. Triángulos

- 4.1 Trazo de triángulos y cuadriláteros mediante el uso del juego de geometría.
- 4.2 Resolución de problemas geométricos que impliquen el uso de las propiedades de la mediatriz de un segmento y la bisectriz de un ángulo.

5. Polígonos regulares

- 5.1 Justificación de las fórmulas de perímetro y área de polígonos regulares, con apoyo de la construcción y transformación de figuras.
- 5.2 Resolución de problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de polígonos regulares.

6. Estadística y probabilidad

- 6.1 Resolver problemas de conteo utilizando diversos recursos, tales como tablas, diagramas de árbol y otros procedimientos personales.
- 6.2 Interpretar y comunicar información mediante la lectura, descripción y construcción de tablas de frecuencia absoluta y relativa.
- 6.3 Interpretar información representada en gráficas de barras y circulares de frecuencia absoluta y relativa, provenientes de diarios o revistas y de otras fuentes. Comunicar información proveniente de estudios sencillos, eligiendo la forma de representación más adecuada.
- 6.4 Enumerar los posibles resultados de una experiencia aleatoria. Utilizar la escala de la probabilidad entre 0 y 1 y vincular diferentes formas de expresarla. Establecer cuál de dos o más eventos en una experiencia aleatoria tiene mayor probabilidad de ocurrir y justificar la respuesta.
- 6.5 Reconocer las condiciones necesarias para que un juego de azar sea justo, con base en la noción de resultados equiprobables y no equiprobables.
- 6.6 Comparar el comportamiento de dos o más conjuntos de datos referidos a una misma situación o fenómeno a partir de sus medidas de tendencia central.

7. Proporcionalidad

- 7.1 Resolución de problemas de reparto proporcional.
- 7.2 Identificación y resolución de situaciones de proporcionalidad directa del tipo “valor faltante” en diversos contextos, con factores constantes fraccionarios.
- 7.3 Formulación de explicaciones sobre el efecto de la aplicación sucesiva de factores constantes de proporcionalidad en situaciones dadas.
- 7.4 Análisis de la regla de tres, empleando valores enteros o fraccionarios.
- 7.5 Análisis de los efectos del factor inverso en una relación de proporcionalidad, en particular en una reproducción a escala