



Sección: Secundaria	Grupo: 1º, nivel promedio, 2ºPAI
Periodo a evaluar: Segundo semestre	Materia: Matemáticas 1
Profesora: Y. Guzmán	

Rama de estudio del Marco general de Matemáticas PAI: Álgebra

I. ECUACIONES LINEALES

1. Resolución de ecuaciones de primer grado, utilizando las propiedades de la igualdad, con a, b y c números naturales, decimales o fraccionarios positivos y negativos.
2. Resolución de problemas que impliquen el planteamiento y la resolución de ecuaciones de primer grado.

Ramas de estudio del Marco general de Matemáticas PAI: Geometría

I. CÍRCULO Y CIRCUNFERENCIA

1. Construcción de círculos a partir de diferentes datos (el radio, una cuerda, tres puntos no alineados, rectas notables) o que cumplan condiciones dadas.
2. Explicitación del número π (pi) como la razón entre la longitud de la circunferencia y el diámetro.
3. Uso de las fórmulas para calcular el perímetro y el área del círculo en la resolución de problemas.

II. TRIÁNGULOS

1. Trazo de triángulos mediante el uso del juego de geometría.
2. Trazo y análisis de las propiedades de las alturas, medianas, mediatrices y bisectrices en un triángulo.
3. Resolución de problemas geométricos que impliquen el uso de las propiedades de la mediatriz de un segmento y la bisectriz de un ángulo.

III. POLÍGONOS REGULARES

1. Construcción de polígonos regulares a partir de distintas informaciones (medida de un lado, del ángulo interno, ángulo central).
2. Resolución de problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de polígonos regulares.

Ramas de estudio del Marco general de Matemáticas PAI: Estadística y probabilidad

I. ANÁLISIS Y REPRESENTACIÓN DE DATOS

1. Lectura y comunicación de información mediante el uso de tablas de frecuencia absoluta y relativa, medidas de tendencia central y de dispersión
2. Lectura de información representada en gráficas de barras y circulares
3. Comunicación de información proveniente de estudios sencillos, eligiendo la representación gráfica más adecuada

II. PROPORCIONALIDAD

1. Resolución de problemas de reparto proporcional
2. Identificación y resolución de situaciones de proporcionalidad directa del tipo “valor faltante” en diversos contextos, con factores constantes fraccionarios
3. Formulación de explicaciones sobre el efecto de la aplicación sucesiva de factores constantes de proporcionalidad en situaciones dadas
4. Análisis de la regla de tres, empleando valores enteros o fraccionarios
5. Análisis de los efectos del factor inverso en una relación de proporcionalidad, en particular en una reproducción a escala