



Sección: Secundaria	Grupo: 2º, 3ºPAI, nivel promedio
Periodo a evaluar: Anual	Materia: Matemáticas 2
Profesora: Vanina Contorovick	

Rama de estudio del Marco general de Matemáticas PAI: Geometría

I. CÍRCULO Y CIRCUNFERENCIA

1. Caracterización de los ángulos inscritos y centrales en un círculo y análisis de sus relaciones.
2. Cálculo de la medida de ángulos inscritos y centrales, así como de arcos.

II. TRIÁNGULOS

1. Construcción de triángulos en base a ciertos datos. Análisis de las condiciones de posibilidad y unicidad en las construcciones.

III. POLÍGONOS REGULARES

1. Formulación de una regla que permita calcular la suma de los ángulos interiores de los polígonos.

IV. RECTAS PARALELAS

1. Identificación de relaciones entre los ángulos que se forman entre dos rectas paralelas cortadas por una transversal.

V. FIGURAS SIMÉTRICAS

1. Construcción de figuras simétricas respecto de un eje.

VI. UNIDADES DE VOLUMEN

1. Resolución de problemas que impliquen la relación entre el decímetro cúbico, centímetro cúbico, mililitro y el litro.

Rama de estudio del Marco general de Matemáticas PAI: Números y operaciones

I. NÚMEROS ENTEROS

1. Resolver multiplicaciones y divisiones con números enteros
2. Resolver operaciones combinadas con multiplicaciones y divisiones de números enteros
3. Resolver problemas con multiplicaciones y divisiones de números enteros

II. NOTACIÓN CIENTÍFICA

1. Escribir números en notación científica
2. Escribir como entero o decimal, un número expresado en notación científica

III. LEYES DE LOS EXPONENTES

1. Calcular productos y cocientes de potencias enteras positivas de la misma base
2. Calcular la potencia de una potencia
3. Significado de elevar un número natural a una potencia de exponente negativo
4. Resolver multiplicaciones y divisiones que implican el uso de las leyes de los exponentes

IV. PORCENTAJES

1. Resolver problemas diversos en los que se apliquen porcentajes.

V. INTERÉS COMPUESTO

1. Resolución de problemas que impliquen el cálculo de interés compuesto.

VI. JERARQUÍA DE LAS OPERACIONES

1. Realización de cálculos numéricos que impliquen usar la jerarquía de las operaciones y los paréntesis, si fuera necesario, en cálculos con números enteros, decimales y fraccionarios.



Rama de estudio del Marco general de Matemáticas PAI: Álgebra

I. ECUACIONES LINEALES

1. Resolución de ecuaciones de primer grado, utilizando las propiedades de la igualdad, con a, b y c números naturales, decimales o fraccionarios positivos y negativos.
2. Resolución de problemas que impliquen el planteamiento y la resolución de ecuaciones de primer grado.

II. OPERACIONES CON POLINOMIOS

1. Identificación y búsqueda de expresiones algebraicas a partir del uso de modelos geométricos.
2. Identificación de grado, término principal, término independiente y coeficiente principal.
3. Clasificación de polinomios de acuerdo al número de términos.
4. Resolución de problemas que impliquen adición y sustracción de monomios y polinomios.
5. Resolución de problemas multiplicativos que impliquen el uso de expresiones algebraicas.
6. Resolución de divisiones de polinomio entre monomio.

III. SUCESIONES

1. Construcción de sucesiones de números o de figuras a partir de una regla dada en lenguaje común.

IV. ECUACIÓN DE LA RECTA

1. Representación de la ecuación de la recta en el plano cartesiano.
2. Identificación de la pendiente y la ordenada al origen.

V. SISTEMAS DE ECUACIONES

1. Resolución de problemas que impliquen el planteamiento y la resolución de un sistema de ecuaciones 2×2 con coeficientes enteros, utilizando el método de suma y resta y/o igualación.
2. Representación gráfica de un sistema de ecuaciones 2×2 con coeficientes enteros. Reconocimiento del punto de intersección de sus gráficas como la solución del sistema
3. Resolución de problemas que impliquen el planteamiento y la resolución de un sistema de ecuaciones 2×2 con coeficientes enteros, fraccionarios y decimales utilizando el método de suma y resta, igualación y/o gráfico
4. Clasificación del sistema de ecuaciones: Compatible determinado, Compatible indeterminado, e incompatible.

Ramas de estudio del Marco general de Matemáticas PAI: Manejo de la información

I. PROPORCIONALIDAD

1. Identificación y resolución de situaciones de proporcionalidad directa e inversa mediante diversos procedimientos
2. Análisis de las características de una gráfica que represente una relación de proporcionalidad en el plano cartesiano.
3. Representación algebraica y análisis de una relación de proporcionalidad $y = kx$, asociando los significados de las variables con las cantidades que intervienen en dicha relación.